

Fête de la Science 2019 Festival of Science 2019

Cette année, VisioTerra a présenté l'animation « **Toujours plus chaud... les pieds dans l'eau !** » dans le cadre de la « [Fête de la Science 2019](#) » tenue à La Cité des Sciences de Paris La Villette du 4 au 6 octobre 2019.

Cet événement a été l'occasion pour VisioTerra de développer un nouveau service « [ClimTools](#) » dans [VtWeb](#) et ses deux outils « **Montée des eaux** » et « **Analogues climatiques** ».

Comme chaque année, la journée du vendredi est réservée aux écoles, collèges et lycées. VisioTerra a reçu 10 classes de primaires et collèges pour leur présenter les enjeux du changement climatique. Une fois encore, le succès était au rendez-vous avec pas moins de 57 000 visiteurs pendant les 3 journées et 550 classes le vendredi regroupant 13 670 élèves.

VisioTerra presented this year the animation "Always warmer... feet in the water!" as part of the "Festival of Science 2019" held at the Cité des Sciences in Paris La Villette from 4 to 6 October 2018.

This event was an opportunity for VisioTerra to develop a new "ClimTools" service in VtWeb and its two "Rising water" and "Climate analogues" tools.

As every year, Fridays are dedicated for elementary schools pupils, college and high schools students. VisioTerra received 10 primary and secondary classes to introduce them to the challenges of climate change. Once again, success was at the rendez-vous with no less than 57,000 visitors during the 3 days and 550 classes represented by 13,670 students on Friday.

**Toujours plus chaud... les pieds dans l'eau !
Always warmer... feet in the water!**

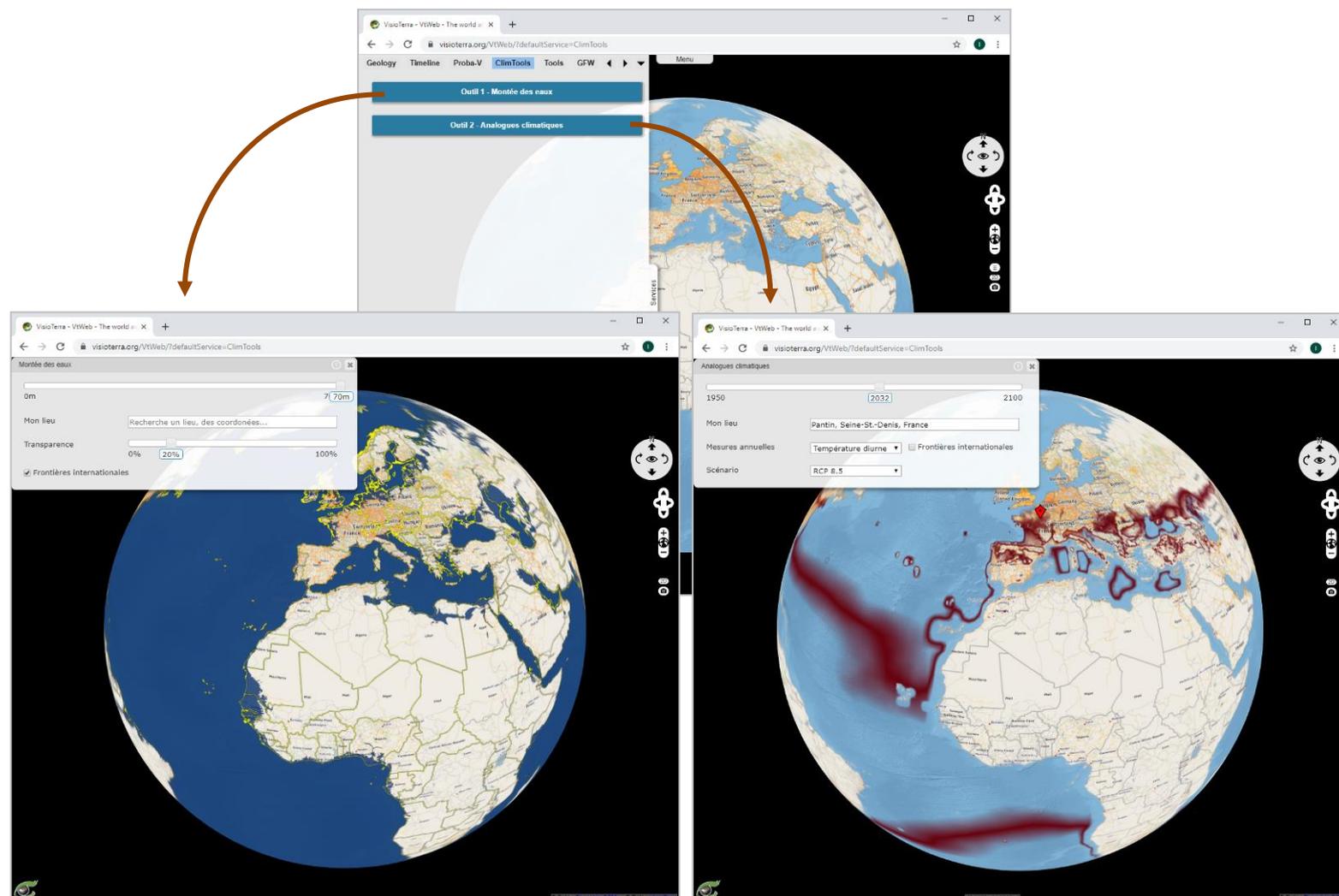
Fig 1 : Présentation des outils interactifs « Montée des eaux » et « Analogues climatiques » - *Presentation of the "Rising water" and "Climate Analogues" interactive tools.*

L'outil « **Montée des eaux** » permet à l'utilisateur de faire varier le niveau de la mer de 0 à 70 mètres pour visualiser quelles parties continentales sont inondées.

La notion de « distance climatique » peut être appréhendée grâce à l'outil « **Analogues climatiques** ». En sélectionnant un lieu particulier, une mesure (précipitations, température diurne, température nocturne) et un scénario retenu par le [GIEC](#) (forçage radiatif à 4,5 ou 8,5 W/m²), puis en actionnant le curseur de temps, l'utilisateur peut visualiser à quelles autres régions du monde ressemblera son lieu particulier.

The "Rising Water" tool allows the user to vary the sea level from 0 to 70 meters to visualize which continental parts are flooded.

The notion of "climate distance" can be understood using the "Climate analogues" tool. By selecting a particular place of interest, a measurement (precipitation, diurnal temperature, nocturnal temperature) and a scenario selected by the [IPCC](#) (radiative forcing at 4.5 or 8.5 W/m²) and by activating the time cursor, user can visualize what other regions of the world the chosen particular place will look like.



La journée du vendredi est consacrée aux enfants. Nous leur présentons les effets du réchauffement climatique à travers l'outil « Montée des eaux ».

On demande aux enfants où ils veulent aller... « Ecole Joliot Curie ! »... Alors on leur montre à quoi ressemblera Le Blanc Mesnil si le niveau de la mer augmente de 48 mètres.

Friday is dedicated to children. We introduce them to the effects of global warming through the "Water Rise" tool.

We ask children where they want to go... "Joliot Curie School!"... Then we show them what Le Blanc Mesnil will look like if the sea level rises by 48 metres.

Vendredi avec les élèves de primaires et collèges

Friday with pupils of primary and secondary schools

Fig.2: Les élèves de CM1/CM2 de l'école élémentaire Joliot Curie, Le Blanc Mesnil (Seine-Saint-Denis) – CM1/CM2 students from elementary school Joliot Curie, Le Blanc Mesnil (Seine-Saint-Denis).



On soumet un quiz sur les effets du réchauffement climatique aux élèves... « Quelles sont les causes du réchauffement climatique? »... « C'est l'augmentation des gaz à effet de serre ! ».

Students are given a quiz on the effects of global warming... "What are the causes of global warming?"... "It's the increase in greenhouse gases!"

Fig.3: Les élèves de CE2 de l'école élémentaire Colette Magny, Paris 19^{ème} – CE2 students from elementary school Colette Magny, Paris 19.



Le weekend, les familles visitent le stand VisioTerra, on leur remet des brochures, des goodies et des posters du [programme Copernicus](#). Les visiteurs se servent de l'outil « ClimTools » et constatent les effets du réchauffement climatique.

On weekend, families visit the VisioTerra booth, receiving brochures, goodies and posters from the [Copernicus programme](#). Visitors use the "ClimTools" tool and see the effects of global warming.

Samedi et dimanche avec les familles

Saturday and Sunday with families

Fig.4: Ouafae KARIM sensibilise les visiteurs au réchauffement climatique en leur présentant l'outil « ClimTools » - *Ouafae KARIM alerts visitors of the global warming by introducing them to the "ClimTools" tool.*



Fig.5: Visiteurs du samedi et dimanche manipulant l'outil « ClimTools » - Visitors on Saturday and Sunday using the "ClimTools" tool.



Fig.6 : Indra SELLIER--BAHADOUR montre à quelles autres régions du monde les températures nocturnes de Montréal ressemblent actuellement et évolueront dans les prochaines années, selon un des scénarii du GIEC (forçage radiatif à 4,5 W/m²) - *Indra SELLIER--BAHADOUR visualizes what other regions of the world Montreal's night temperatures currently look like and how they will evolve in the coming years, according to one of the IPCC scenarios (radiative forcing at 4.5 W/m²).*

